



# 进入考场 这样答题

## 把握节奏 因“题”制宜

### 政治



北京中学  
辛立奎

#### 合理安排时间 把握考试节奏

考场上“一寸光阴一寸金”，考生须精打细算。15道单项选择题，建议12至15分钟完成；主观性试题通常是6道题8个

设问，每个设问解答时间要控制在8至9分钟，个别分值低的小设问，可再缩短时间，主观题整体建议用时70至75分钟，尽量留出5至8分钟机动时间，可用于检查有疑问或不确定的试题。考试时间虽然紧张，考生也一定要认真审题，保证作答的正确率，切莫为单纯追求速度遗漏关键信息，导致不可避免的错误。

#### 因“题”制宜 有的放矢

**1. 选择题：认真阅读试题，把握核心立意，选项切合题意**

在审题过程中，同学们首先要注意设问要求，尤其是设问中出现“这”“此”“上述”等字词时，要准确把握这些字词所指具体内容。其次要通读情境材料，对于文字较多的题干，可以通过缩句的方法概括中心思想，抓住核心立意。切忌只抓个别

词句就简单做出主观判断。最后要仔细研读选项，将具有明显知识性错误的选项排除。每个选项都有其侧重点，对于模棱两可的选项，要仔细分析其是否与设问要求相符。通过排除法选出的答案，要带入试题验证，看是否符合设问指向要求。对于从句式选项，既要注意分析逗号前后语句本身表述是否正确，还要关注前后语句的逻辑关系是否正确；对于文字较多的单句长选项，也可采用缩句法提炼选项的核心观点，分析其是否符合设问要求。

**2. 主观题：结合情境材料，研读设问逻辑，解决具体问题**

审题过程中，同学们要先注意根据不同题型，按照平时复习过程所掌握的解题方法，结合情境材料和设问要求作答。针对主观性试题，常规的审题要注意“知识范围”“主体”“问题类型”“分值”等方面。此

外同学们还要特别注意，有些设问中可能存在隐含问题或限定，即“一题双问”。如2023年19题(1)：“根据材料，运用《经济与社会》知识，概括我国的市场优势，并分析这些优势如何推动国内大循环。”这一题要先概括我国市场优势，然后再分析这些优势是如何助力国内大循环。有些题目要结合材料和设问的限定，分析解决具体问题，切勿罗列知识点。如2023年17题：“结合材料，运用《法律与生活》知识，谈谈在中华优秀传统文化传承与创新中，法律规定著作权并对其加以限制的意义”。考生要从法律角度分析“规定著作权并加以限制”的原因，还要答出这些“规定、限制”对于中华优秀传统文化的传承与创新的意义。

在书写方面，答题卡书写要规范，字迹清晰；结构要有逻辑性，答案呈现层次化；内容要有针对性，分析解决具体问题。

### 历史



清华大学附属中学  
费小建

#### 选择题：仔细、耐心

答题的首要步骤是审题。在历史选择题中，审题不仅要读懂题目的文字，还要理解其历史背景、时代特点、事件逻辑等。考生需要仔细阅读题干和选项，明确题目考查

## 清晰题目 精准作答

的知识点，避免因理解偏差而选错答案。

拿到选择题，首先要定位大时段。中古史按照朝代定位：秦汉(1—2世纪)，魏晋南北朝(3—6世纪)，隋唐(6—9世纪)、宋元(10—13世纪)、明清(清前期17—18世纪，晚清19—20世纪)。中近史按时段定位：旧民主主义革命时期80年(列强侵略与不平等条约、中国人民的抗争与探索现代化历程)、新民主主义革命时期30年(国民大革命、土地革命战争、抗日战争、解放战争)。中现史按时段定位：中华人民共和国成立和社会主义革命与建设、改革开放和社会主义现代化建设新时期、中国特色社会主义新时代。世界上古史、中古史按地域定位。世界近代史400年分时段定位：按照新航路开辟与早期殖民扩张的250年，两次工业革命的150年。世界现代史100年分时段定位：起点是19世纪末20世纪初，历经一战、一战与二战之间、二

战、二战后两极格局以及两极格局瓦解后。

选择题要注意排除错误选项，尤其是一些绝对的表达，比如都是、全部、开始、各个地区(此种表述需谨慎，要对比其他选项)、皆是等。关注程度副词，比如普遍接受、广泛认同，一般一段情境材料很难反映整个时代的全貌，因此这种选项一定要慎重考虑。

如果排除之后还有两个选项比较纠结，此时要关注与题目的情境是否一致，比如题干与选项是否对应一致。如果仍然不好排除，就看关键词，提炼主谓宾句子，对比观察。

#### 材料题：胆大、心细

材料题审题中，考生要划线索关键词，观察要求是什么？是评析、阐释、解读、分析？只要是这一类都需要结构式表达，那么我们就要考虑框架。要层次清晰，要论

证完整，往往需要准备小总结或是大总结。我们可以尝试构建思考大纲：

**迁移所学：**时代背景有哪些主干知识？

**穷尽材料：**材料涉及哪些内容？哪些关键词可以替换？(需要进一步概括提炼)

**形成框架：**从几个角度写？是否做到全面分析？

**总结：**背景原因(大背景+直接原因)+历史进程(内容)+影响/作用/意义。作用一般都是先写直接作用，再思考长远影响，进一步上升到选必教材的视角。

#### 如何应对新题型、新问法

纵观近年高考，北京卷经常在最后一道题设计一个新题型。同学们要掌握好题目的要求，比如有几小问，每小问有哪些要求。

除基本要求外，考生在小结时还要考虑家国情怀、立德树人的要求，既满足基本的主干知识，又符合学科素养的要求。

### 地理



北京市第十一中学  
谷凤芝

#### 慢审题 理解情境的内涵

审题是决定解题成败的关键，其既包括审题干，也包括对试题情境的解读。考生初读情境材料要快，需理解背景，关注时

## 理解情境 厘清逻辑

空尺度，特别是界定区域的范围和位置，遇到不熟悉区域时要能放大尺度区域中去分析，并能从地理学科视角解读情境信息，迅速建立对情境的理解。

慢审设问。作答任何题型都要先认真阅读题干，明确一题多问及其限定条件，比如时空尺度、要素的界定、角度的提示等，建议边读边圈画关键词，迅速定位解题的核心内容，初建答题结构。遇到熟悉的情境，不要盲目照搬答案或模板，避免思维定式。

第二步要细读情境，结合设问与相关地理知识和原理寻找关系，这一步对考生的地理思维要求较高。在解读地理图表时，考生要特别关注图名、地图三要素、表格的表头信息、统计图中的坐标轴含义和刻度等，厘清逻辑关系。图文情境材料通常涉及多个地理要素，需要通过情境材

料，分析这些要素之间的因果关系和相互影响，找到解题的要点。

#### 建结构 回归基础 聚焦重点

地理学科的基本事实、基本概念、基本规律和基本方法组成的知识体系和关键能力是建构完整答题结构的基础。必备知识是解决地理问题的关键，例如大气的受热过程、水循环、产业的区位理论等，所以在明确题意后，考生要结合情境，调用地理知识，判断是哪类类型的题目，比如是自然地理类题目还是人地关系题目等，建构完整答题框架。如果在建构过程中感觉有难度，可以结合实际生活，再读情境，进行建构。特别是一些新情境问题的分析，如果有新概念、新名词、没有见过的设问，要回归地理的原理和规律去理解，避免生搬硬套模板。在建构地理答题框架过程中，要能体现出地

理学科的本质思想，比如自然地理环境整体性、区位思想、时空尺度思想、可持续发展观，区域的整体性和关联性等等。

#### 快答题 逻辑清晰精准全面

在综合题的答题过程中，考生要多角度展开，避免一个要点反复分析。每个要点之间要有明确的先后逻辑关系，尤其是论述、说明、分析类题目，不要盲目堆砌知识点，要确保答案层次分明，条理清晰。

地理语言要规范、精准，一定要用地理学术语言表达问题，而不是简单用日常语言，避免使用模棱两可的词汇。

关注细节，避免大意丢分。比如选择题的准确填涂，综合题答题的位置。绘图题要注意准确和规范，绘图完成后，考生要确保能反映题目要求的地理特征、数据变化、解释原理等信息无遗漏。