



朝阳区发布 AI 赋能教育三年行动计划



5月12日,在北京市第八十中学教育集团“人工智能嘉年华”上,学生体验与AI数字老师交流。

本报记者 孙梦莹 摄

本报讯(记者 孙梦莹) 5月13日,记者从朝阳区人工智能赋能教育高质量发展三年行动计划发布会上获悉,未来三年,朝阳区将围绕“减负、增效、提质”,以人工智能技术赋能教师、课堂、学生、学校和管理五个方面为重点,实施“十项任务”,推进“十大教育应用场景”。

朝阳区“三年行动计划”指出,2024年至2026年,朝阳区将深入实施“赋能教师 数字素养提升工程”“赋能课堂 精准教学实践工程”“赋能学生 高阶思维培养工程”“赋能学校 家校共育幸福工程”“赋能管理 智慧大脑建设工程”五大工程;同时,开展“启动专项增素养”“依托技术减负担”等十项任务建设。

“‘三年行动计划’将深入探索人工智能技术与教育教学深度融合场景,推动人工智能赋能教育,推进区域教育‘五育’并举,服务区域教育拔尖创新人才培养,促进区域

基础教育高质量发展。”朝阳区教委有关负责人介绍。

在赋能教师方面,朝阳区将全面启动全区基础教育干部教师“人工智能赋能教育教学能力提升”专题实训,提升教师“人工智能+”数字素养和技能;探索大模型多场景应用,为专业教学和研究工作提供支持和帮助。

在赋能课堂方面,朝阳区将探索智能技术工具与课堂教学融合实践,呈现全方位、多维度的课堂教学评价结果,提供即时、客观、明晰、科学的数据支撑;强化人工智能技术对学生学习数据的深度分析和挖掘;同时,鼓励以学校为主体,开放教育教学场景,利用人工智能技术、智能设备等,推进人工智能赋能教育的场景实践探索和应用研究。

在赋能学生方面,朝阳区将深化智能作业实验改革,推动智能作业的常态化应用;试点研发学生学

科知识水平诊断及学习支持系统,准确识别学生的学习需求和难点,提供个性化学习资源和教学策略,推动学校构建阶梯式人工智能课程体系,培养学生高阶能力。

在赋能学校方面,朝阳区将依托人工智能技术构建学生健康成长咨询体系,助力家校沟通。

在赋能管理方面,朝阳区将建设朝阳区教育智慧大脑,贯通各类数据汇聚共享;建立朝阳区教育系统师资匹配线上供需平台,进一步盘活教师资源。

在此次发布会上,朝阳区还发布了人工智能赋能教育十大应用场景。朝阳区将积极推进教育数字化转型,以教育高质量发展为目标,积极开放教育场景,利用人工智能技术助力解决师生、家校的难点痛点问题,实现学生个性化学习,满足学生多样化需求,助力教师精准教研和高效课堂教学,形成朝阳特色的AI教育新样态。

北京一零一中教育集团 迎来第18个成员校

本报讯(记者 孙梦莹) 5月15日,北京外国语大学附属外国语学校正式加盟北京一零一中教育集团。加盟北京一零一中教育集团后,北京外国语大学附属外国语学校将保持独立法人建制,采取联盟式集团化办学模式。该校是北京一零一中教育集团的第18个成员校。

北京外国语大学附属外国语学校校长张文超表示,北外附校加盟一零一中教育集团为学校注入了强大的动能和力量。加入联盟后,北外附校将着力推动特色课程融通,构建高品质校本课程新样态;着力推动学生培养融通,构建创新型人才培养新模式;着力推动优秀师资融通,构建“造血式”教师成长新生态;着力推动国际资源融通,构建多元化国际教育新格局,共同打造丰富多元、共生共通的教育新生态。

北京一零一中党委书记、校长熊永昌介绍,通过五年来的不懈努力,在海淀区教委全力支持下,集团已发展成为拥有18个成员校、覆盖基础教育全学段的强大联盟,并在理论与实践取得了显著成果。

北外附校将为集团国际教育和外语教学领域引入新的活力与动力。集团将打破校际边界,促进资源的高效共享与利用,激发各成员校及教师的内生创造力,由传统的“火车头模式”转变为每一环节均为动力源的“动车组模式”。集团将尊重并融合各成员校的独特文化,构建共同的身份认同,以达到管理共通、资源共享、文化共融、品牌共生、课程互授和发展共进的深度合作,推动整个集团向更高层次、更加全面的优质教育集团迈进。

海淀区教委教科委副书记史怀远表示,北外附校加盟北京一零一中教育集团是一项具有战略意义的重大举措,将有效促进教育资源升级,带动区域内整体教育教学质量的跃升,这一举措有助于发挥集团化办学“多渠道”“新载体”作用,推动育人模式深刻改革,为学生提供更广阔的学习发展空间。双方优势资源互通共融,将共同推动基础教育阶段外语教育改革创新,成为优质教育布局的一块重要拼图,为学生提供更多元、更优质的教育选择。

职校新鲜事

北京电子科技职业学院 国家级赛事中夺金

本报讯(记者 孙梦莹) 首届全国大学生职业规划大赛全国总决赛日前在上海举办。经过激烈角逐,北京电子科技职业学院学生和教师夺得一金两银,成为北京市参加此项大赛成绩最好的高校。

据悉,首届全国大学生职业规划大赛由教育部、上海市人民政府主办,以“筑梦青春志在四方,规划启航职引未来”为主题,以立德树人、就业育人为主线,突出示范意义和育人价值。大赛累计报名学生952万人,覆盖2740所高校。北京电子科技职业学院航空工程学院学生薛逸飞荣获职教组成长赛道金奖、机电工程学院学生贾渭东荣获职教组成长赛道银奖,艺术设计学院教师林倩倩荣获课程教学赛道银奖。

“得益于学校为我们搭建的‘SCI’培养体系和‘职业仓’图谱,结合调研与前期的实习探索,我确立了智能制造工程师的职业目标。”获奖学生贾渭东介绍,从大一入学到现在,他围绕着工程师需要的专业知识、实习

项目经验、工匠精神、团队协作等能力开展了各类学习,并规划了自己的职业之路。目前,贾渭东正在准备考取工业互联网等职业技能证书。

学校有关负责人表示,自大赛启动以来,学校高度重视大赛组织工作。招生就业处精心组织、拓展资源、重点扶持,并邀请多方专家反复论证项目、打磨文本、辅导选手,为参赛团队保驾护航。航空工程学院、机电工程学院、艺术设计学院积极落实,师生团队夜以继日反复打磨。全校共770名学生报名参赛。经过校赛选拔,16名学生、1名教师晋级市赛,市赛获得金奖6项、银奖6项、铜奖3项、1等奖1项,学校荣获北京市“最佳组织奖”,11名教师获得优秀指导教师称号。学校将以此次大赛为契机,以立德树人、就业育人为主线,进一步打造强化职业生涯教育的大课堂、促进人才供需对接的大平台、服务毕业生就业的大市场,更好地实现“以赛促学”“以赛促教”“以赛促就”的目标。

北京市玉渊潭中学

微型消防站解决救援“最后一公里”

本报讯(记者 孙梦莹) 5月14日,北京市玉渊潭中学成立微型消防站,为全校师生人身和财产安全保驾护航。

“‘远水救不了近火’,微型消防站的建设能有效解决可能发生的校园内的‘近火’,当火灾发生时,能够起到‘第一时间到场、第一时间处置、第一时间控制’的作用。”学校消防副校长徐亮亮介绍,如果校园内发生火灾,微型消防站的人员能够迅速赶赴现场;如果遇到较大火情,微型消防站可以实现前期火情的控制,最大限度地降低火灾损失。

据了解,微型消防站内存放着灭火器、破拆工具、消防斧、消防扳

手、消防头盔、防爆手电、灭火防护服、防护靴、自救式呼吸器等消防救援器材。一旦发生突发火灾,学校应急救援队伍将迅速出动进行处置,配合消防指战员解决救援“最后一公里”难题。

“每位同学既要提高消防安全意识,避免危险发生,又要提高消防应对技能,在面临危机时沉着冷静。”为了让学生对校园安全隐患及应对措施有更清晰的认识,海淀区教委副主任唐建东运用身边生动案例,讲解锂电池防火、实验室用电安全等与学生密切相关的消防知识。

玉渊潭中学执行校长马耀国介绍,设立微型消防站标志着校园

消防安全保障能力进一步加强,对于推动消防安全工作规范化、常态化、精细化具有重要作用。下一步,学校还将继续建立健全各种消防安全制度,依托校园微型消防站,做好应急器材和消防器具日常维护保养;不定期组织开展灭火器材和个人防护器材使用、防火巡查和灭火训练等日常训练,推动学校消防安全教育与消防精准管理,增强师生消防安全意识和责任意识。

当天,玉渊潭中学还进行了平安系列小站授牌活动,成立校园安全岛五小站:社区消防服务小站、心理健康小站、区域紧急避难小站、安全知识宣传小站、学校医疗急救小站。